



88142309

**SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	4	–	2	3	0	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 21 November 2014 (morning)
Vendredi 21 novembre 2014 (matin)
Viernes 21 de noviembre de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

TEXTO A — INTI RAYMI – LA FIESTA DEL SOL

Basándote en el contenido de las líneas 1 a 2 del texto, contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué Cuzco es importante para la economía peruana?

.....

2. ¿Qué nació y se desarrolló en tiempos pasados en Cuzco?

.....

Basándote en el contenido del subtítulo “La fiesta del Sol”, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

3. Los habitantes de Cuzco celebran la fiesta del Sol:

- A. con menos interés que cuando surgió.
- B. de manera más privada.
- C. con un entusiasmo igual al de sus antepasados.
- D. de forma más festiva.

4. La fiesta del Inti Raymi surgió:

- A. para destacar una parte importante de la ciudad.
- B. para aprovechar el enorme espacio de un templo impresionante.
- C. porque los incas no eran religiosos.
- D. para adorar a Apu Inti.

5. La fecha actual de la fiesta del Inti Raymi:

- A. es el mismo día y mes desde hace varios años.
- B. la cambiaron hace poco para favorecer la llegada del turismo.
- C. marca el fin del invierno.
- D. es el último domingo de junio.



16EP02

Las siguientes frases referidas al subtítulo "Ofrendas y sacrificios al dios del Sol" son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: Los incas iniciaron el ritual de ofrecer sacrificios al Sol.

Justificación: Fueron varias las razones que impulsaron a la Civilización Inca a realizar sacrificios y ofrendas al astro rey

6. Los incas pensaban que eran descendientes del Sol.

Justificación:
.....

7. Los incas se enfadaban con el dios si el maíz no era bueno.

Justificación:
.....

Basándote en el subtítulo "Lugares de escenificación" del texto, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

Ejemplo: La Fiesta del Sol se representa en... D

8. En el Templo principal...

9. En la Plaza Mayor...

10. En la Real Casa del Sol...

- A. se hacen las ofrendas al Sol.
- B. tenía lugar la celebración completa.
- C. se ofrecían los sacrificios.
- D. **inmensos lugares al aire libre.**
- E. la fiesta es contemplada por muchísimos espectadores.
- F. se adora a varios dioses.
- G. se encuentran objetos antiguos de mucho valor.
- H. se realizaba la ceremonia solo para los reyes y los nobles.



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEXTO B — LOS DEPORTISTAS PARALÍMPICOS

Basándote en el contenido **del párrafo 1** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

11. ¿Cuáles son los **dos** organismos que dirige Miguel Carballada?

<p>.....</p> <p>.....</p>

12. ¿Cuál es el deseo de Miguel Carballada en relación al deporte paralímpico?

<p>.....</p> <p>.....</p>

En el texto B faltan las preguntas. Relaciona cada espacio del texto con una de las opciones de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

Ejemplo: [- X -] C

13. [- 13 -]

14. [- 14 -]

15. [- 15 -]

- A. ¿Tienen más obstáculos las mujeres que los hombres en el deporte paralímpico?
- B. ¿En qué deportes paralímpicos se esperan mayores éxitos?
- C. **¿Cómo se puede incentivar la participación de los más pequeños en el deporte paralímpico?**
- D. ¿Se necesita un presupuesto mayor o menor que en el deporte olímpico?
- E. El deporte paralímpico, ¿cuenta con la ayuda de empresas privadas?
- F. ¿Qué metas le quedan por conseguir al Comité Paralímpico Español?
- G. ¿Son adecuadas las instalaciones deportivas?
- H. ¿Podrán participar juntos los deportistas olímpicos y paralímpicos en el futuro?



16EP04

Basándote en el contenido de los párrafos ② y ③ del texto, encuentra las palabras o expresiones que signifiquen:

Ejemplo: intensificación del trabajo

..... *esfuerzo*

16. deficiencia física o psíquica

.....

17. actividad física practicada como juego o competición

.....

18. intervención en una actividad

.....

19. proceso de enseñanza y aprendizaje

.....

20. masculino y femenino

.....



16EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Basándote en el contenido de **los párrafos 4 y 5** del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

21. El tenis de mesa, la hípica y la vela son deportes:

- A. destinados para los deportistas olímpicos.
- B. adecuados solo para los deportistas paralímpicos.
- C. practicables para olímpicos y paralímpicos.
- D. difíciles para los olímpicos y paralímpicos.

22. Las personas con discapacidad:

- A. representan la décima parte de la población.
- B. son rechazadas por el resto de la sociedad.
- C. tienen el apoyo de los medios de comunicación.
- D. se pueden ver fácilmente en la sociedad.



16EP06

TEXTO C — LA SITUACIÓN DEL AGUA EN VENEZUELA

Basándote en el contenido de las líneas 1 a 3 del texto, contesta a la siguiente pregunta.

23. ¿Qué palabras utiliza el autor del texto para expresar que la temperatura de la tierra ha aumentado?

.....

Completa las frases basándote en la información contenida en las líneas 4 a 12 del texto.

24. Los **dos** espacios naturales de la tierra donde hay agua dulce para el consumo humano son...

.....

25. La actitud negativa del hombre con su entorno es en gran parte la responsable de...

.....

26. Las mayores reservas de agua en Venezuela se encuentran en...

.....



16EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

¿Qué palabras faltan en los espacios en blanco del texto de **las líneas 13 a 20**? Escoge las palabras de la lista y escríbelas en los espacios correspondientes.

- | | | | |
|----------|----------------------|---------------|-------------|
| AMBIENTE | ELECTRICIDAD | PROGRESO | TEMPERATURA |
| CONSUMO | NATURALEZA | RECURSOS | TORMENTA |
| CULTIVOS | PRECIPITACIÓN | RESTRICCIONES | VEGETACIÓN |

Ejemplo: [- X -] precipitación

27. [- 27 -]

28. [- 28 -]

29. [- 29 -]

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]



16EP08

Las siguientes frases referidas a **las líneas 21 a 31** son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

VERDADERO FALSO

32. El consumo de agua en los hogares es uno de los más solicitados.

Justificación:
.....

33. La energía eléctrica de Venezuela procede íntegramente de los ríos Caroní y Caura.

Justificación:
.....

34. Las futuras soluciones a los efectos del cambio climático deberían mantener un equilibrio entre población y economía.

Justificación:
.....



16EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEXTO D — LA LEYENDA DE LA CASA DEL TRUENO

Basándote en el contenido de las líneas 1 a 6 del texto, contesta a las siguientes preguntas.

35. ¿En qué lugar de Totomoxtle se construyó un templo en honor al Dios del Trueno?

.....

36. ¿Cuándo se reunían los sacerdotes?

.....

Basándote en el contenido de las líneas 7 a 10 del texto, encuentra las palabras o expresiones que signifiquen:

37. los rayos impedían que los animales vieran

.....

38. caía agua en exceso

.....

39. la tormenta era terrible

.....



16EP10

Basándote en el contenido de **las líneas 11 a 18** del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

40. Las nuevas personas que llegaron a Totomoxtle:
- A. venían de otras tierras cercanas.
 - B. procedían del otro lado del océano.
 - C. eran de otro país tropical.
 - D. estaban de paso hacia otro lugar.
41. Los que acababan de llegar estaban alegres porque:
- A. venían con toda la familia.
 - B. fueron bien recibidos por los habitantes del lugar.
 - C. esa tierra costera se parecía mucho a la suya.
 - D. finalmente llegaron a una zona tropical.

Basándote en **las líneas 19 a 23**, completa el cuadro siguiente, indicando a quién o a qué se refieren las palabras subrayadas.

<i>En las expresiones...</i>	<i>la(s) palabra(s)...</i>	<i>se refiere(n) a...</i>
Ejemplo: <u>no estuvieron conformes...</u> (línea 19)	“estuvieron” <i>los siete sacerdotes</i>
42. que <u>traían</u> consigo... (línea 20)	“traían”
43. y <u>se fueron</u> a la cueva... (línea 20)	“se fueron”
44. <u>se dio cuenta</u> de que.... (línea 22)	“se dio cuenta”
45. las <u>provocaban</u> ... (línea 22)	“provocaban”



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Contesta a la siguiente pregunta.

46. De las frases A a H, escoge las **tres** que son verdaderas de acuerdo a **las líneas 24 a 28**. Escribe la letra apropiada en las casillas. [3 puntos]

- A. Los totonacas eran violentos.
- B. Los nuevos pobladores tiraban al mar a quienes no les obedecían.
- C. **Los totonacas echaron de Totonacán a los siete hechiceros.**
- D. Antes de marcharse, los siete sacerdotes detuvieron los truenos y las lluvias.
- E. Los siete sacerdotes no volvieron jamás a Totonacán.
- F. Los dirigentes de Totonacán invocaron a los dioses para poner fin a las tormentas.
- G. Los totonacas no encontraron ningún remedio contra la tempestad.
- H. Aceptaron que la tormenta era un fenómeno de la naturaleza.

Ejemplo: C

Basándote en el contenido de **las líneas 29 a 32** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

47. ¿A quién o a qué se refiere la expresión “hombres sonrientes” del texto?

.....

48. ¿A quién o a qué se refiere la expresión “en su propia lengua quiere decir lugar de las tempestades” del texto?

.....



TEXTO E — LAS REDES SOCIALES EN AMÉRICA LATINA

Basándote en el contenido de **las líneas 1 a 5** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

49. ¿Qué aspecto personal está siendo transformado por el uso de Internet?

.....

50. ¿Qué representante público utiliza las redes sociales para contactar con la gente?

.....

Las siguientes frases referidas a **las líneas 6 a 13** son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

VERDADERO FALSO

51. Las redes sociales han sido el primer paso en la difusión generalizada de Internet en Latinoamérica.

Justificación:

52. Los teléfonos móviles en Latinoamérica son bastante caros para la gente.

Justificación:



16EP13

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Encuentra en la columna de la derecha la palabra que podría reemplazar a una de las palabras de la izquierda y mantener el mismo significado.

Ejemplo: innovación (línea 15)

F

- A. idea
- B. conectar
- C. proyecto
- D. compañía
- E. finalidad
- F. **mejora**
- G. contexto
- H. entrada
- I. trabajo
- J. subida

53. acceso (línea 18)

54. entorno (línea 20)

55. objetivo (línea 21)

56. programa (línea 22)

¿Qué palabras faltan en los espacios en blanco del texto de las líneas 25 a 31? Escoge las palabras de la lista y escríbelas en los espacios correspondientes.

- A PESAR DE
- EN CUANTO A
- SIN EMBARGO
- AUNQUE
- POR OTRA PARTE
- TAMBIÉN

Ejemplo: [- X -] por otra parte

57. [- 57 -]

.....

58. [- 58 -]

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16